

NEWSLETTER 03

AI-BASED INCLUSIVE HIGHER EDUCATION

ERASMUS+ KA220
2024-1-PL01-KA220-HED-000256427



Trzecie międzynarodowe spotkanie projektowe

Trzecie spotkanie projektu INEDU odbyło się w dniach 5-6 lutego br. w Kownie na Litwie, gromadząc przedstawicieli wszystkich instytucji partnerskich. Zaprezentowano wyniki śródkresowej ewaluacji projektu, przeprowadzonej przez polską Narodową Agencję Erasmus+. Omówiono pełną wersję scenariuszy opartych na sztucznej inteligencji z pakietu roboczego WP3, format szkoleń z pakietu roboczego WP4 oraz szablony szkoleń dla nauczycieli i uczniów z pakietu roboczego WP5. Uzgodniono również kolejne kroki w realizacji projektu.

Partnerzy

UNIwersYTET PAPIESKI JANA PAWŁA II W KRAKOWIE (Polska)

FLORIDA CENTRE DE FORMACIÓ COOP.V (Hiszpania)

KAUNAS TECHNOLOGICAL UNIVERSITY (Litwa)

BAYREUTH UNIVERSITY (Niemcy)



Funded by
the European Union



www.ineduproject.eu

NEWSLETTER 03



Co-funded by the European Union

Florida Universitaria

Proyecto **inEDU** en el contexto español: Educación inclusiva y empleo de inteligencia artificial en educación superior

Dra. M. Pilar Ortega-Leal, Dra. Cristina Duart Carrión & Dra. Sonia Renovell Rico

AI-BASED INCLUSIVE HIGHER EDUCATION

Projekt INEDU został zaprezentowany w Walencji (Hiszpania) na Drugim Międzynarodowym Kongresie nt. Innowacyjnego, Zrównoważonego i Inkluzywnego Nauczania w Erze Sztucznej Inteligencji (25 i 26 września 2025 r.).



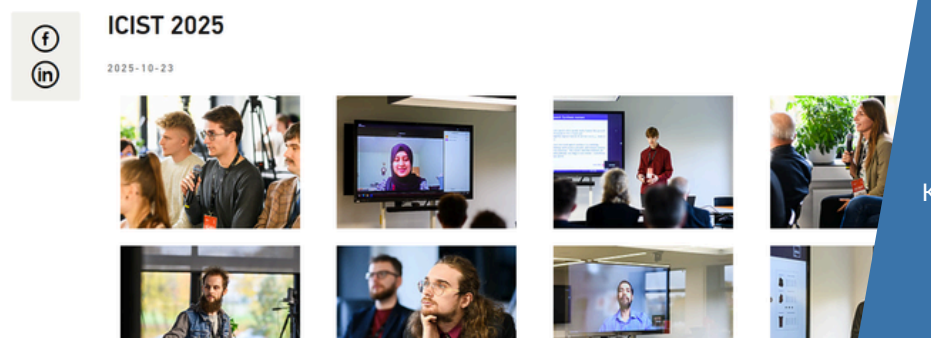
ktu informatikos rakutetas 1922

stojantiesiems studentams alumni mokykloms verslui darbuotojams

mokykloms studijos mokslas padaliniai

INEDU na ICIST 2025

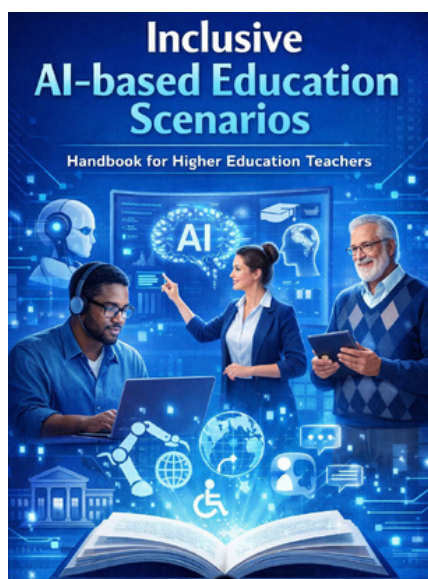
Projekt został zaprezentowany na 31. Międzynarodowej Konferencji Technologii Informatycznych i Oprogramowania – ICIST 2025 – zorganizowanej przez Uniwersytet Techniczny w Kownie na Litwie. Konferencja odbyła się w dniach 16-17 października 2025 r.



ICIST 2025

2025-10-23

Grid of 8 photos showing conference attendees and presentations.



Inclusive AI-based Education Scenarios

Handbook for Higher Education Teachers

AI

Illustration of diverse people interacting with AI technology.

Raport z realizacji projektu

Po ukończeniu Kompedium (WP2), partnerzy finalizują zadania z WP3 „Opracowanie scenariuszy opartych na sztucznej inteligencji”, kierowane przez KTU, które zakończą się złożeniem wniosku o nadanie numeru ISBN.

W międzyczasie, w WP4 i WP5, partnerzy finalizują ostateczną wersję szablonów do modułów, pod przewodnictwem odpowiednio: Florida Universitaria i UB.



Funded by the European Union



www.ineduproject.eu